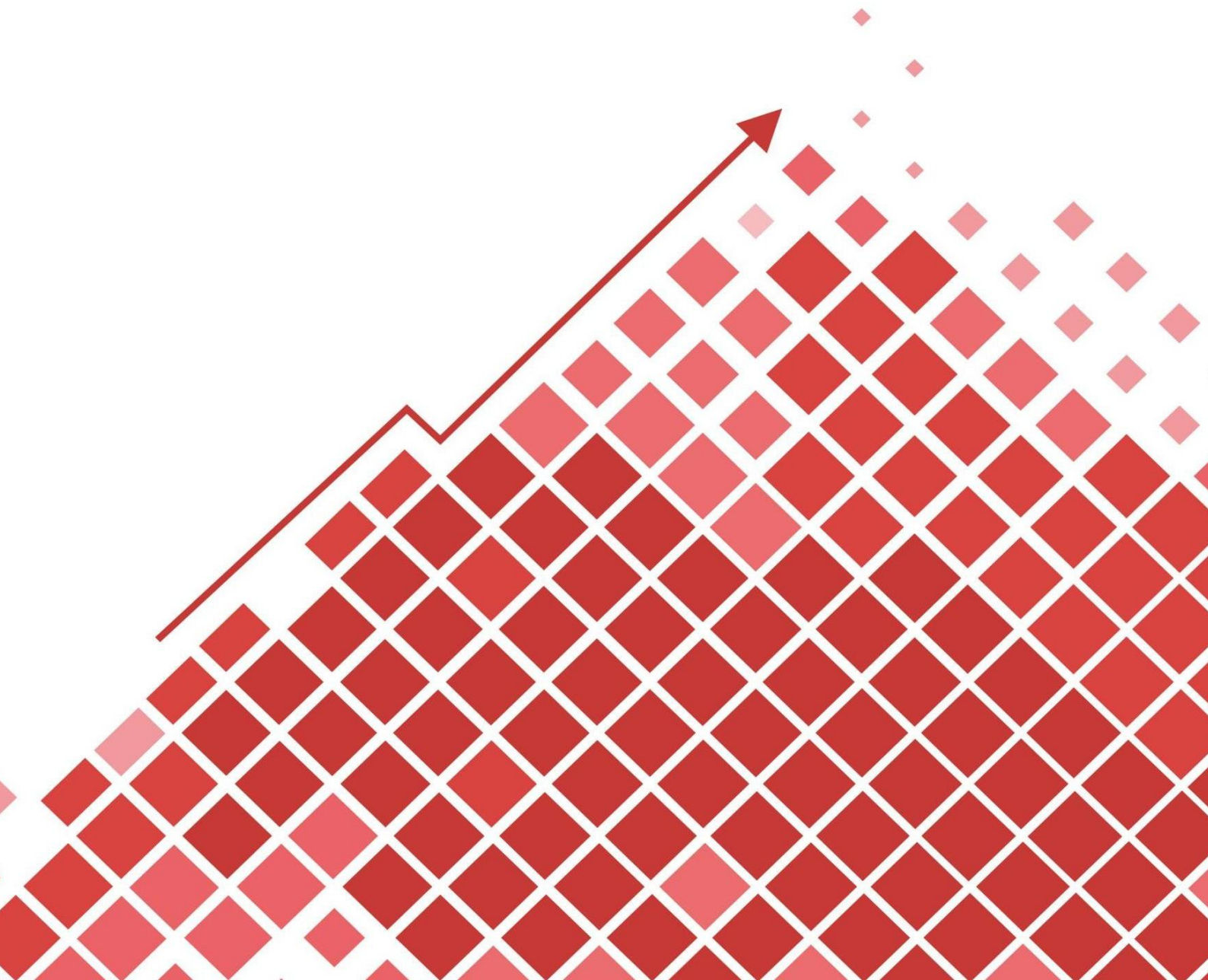


安徽警官职业学院

线上线下混合式教学运行报告

2020-2021 学年第一学期



目 录

一、 平台运行说明.....	4
2.2 学习站点.....	4
2.2.1 PC 端学习站点.....	5
2.2.2 移动端学习站点.....	5
2.1 运行模式.....	6
二、 安徽警官职业学院平台运行情况	6
3.1 基础数据统计.....	7
3.2 资源使用情况统计.....	7
3.2.1 学校资源总数.....	7
3.2.2 学院建课数与资源详情.....	7
3.2.3 教师上传资源排行榜.....	8
3.3 活动数情况统计.....	8
3.4 平台访问量统计.....	9
3.5 教师教学情况.....	9
3.5.1 课程访问量.....	9
3.5.2 课程试题数.....	10
3.5.3 课程资源数.....	12
3.5.4 教师建课总体情况.....	13
3.5.5 各院系建课情况.....	14
3.6 学生选课情况.....	15
3.7 大数据分析.....	15
3.7.1 院系访问排行(近一月)	15

3.7.2 较频繁的活动类型.....	16
3.8 课程数据.....	16
3.8.1 院系课程数分布.....	16
3.8.2 新建课程院系排行.....	17
3.8.3 建课课程榜 top10.....	17
3.8.4 活跃课程榜 top5.....	18
3.9 教学运行.....	18
3.9.1 发布作业数：51982 个，批阅作业数：37939，发布考试数：6257，批阅考试数：5259.....	18
3.9.2 教学活动分析.....	18
3.9.3 学生完成任务点人次，最高达每天 8000 人次.....	19
3.9.5 近七日课程活动趋势图.....	19
3.9.6 各院系课程任务点完成排行.....	20
3.9.7 各院系课程活动参与排行.....	20
3.10 学情分析.....	20
3.10.1 任务点完成进度 72.17%.....	20
3.10.2 各院系任务点完成完成率排行.....	21
3.10.3 各院系任务点教师发布排行.....	21
3.10.4 各院系学生任务点完成排行.....	21
3.10.5 任务点完成课程排行 TOP5.....	22
3.10.6 任务点完成教学班排行 TOP5.....	22
3.11 出勤分析.....	22
3.11.1 学生整体出勤趋势.....	22
3.11.1 各院系课程出勤排行.....	23
3.12 资源分析.....	23

3.12.1 近七天资源上传量 484 个.....	23
3.12.2 近七天资源上传量趋势, 11 日最高.....	24
3.12.3 近七天各院系资源上传量排名.....	24
3.12.4 全校及各院系资源上传量分布.....	25
3.12.5 各院系资源建设占比.....	25
3.12.6 教师资源使用排行 TOP6.....	25
3.12.7 题库最多课程排行 TOP6.....	26
3.13 教师画像	26
3.13.1 所教课程.....	26
3.13.2 基础数据.....	28
3.13.3 教学分析.....	28
3.14 学生画像 (近七日学生活动 691)	34
3.14.2 基础数据.....	36
3.14.4 学习轨迹.....	38
3.15 在线督导	39
学校督导人员可以进行在线巡课, 以《法学概论》为案例, 进行督导, 如下图:	39
3.15.1 基础数据.....	40
3.15.3 学情分析.....	62
3.15.5 课程日志.....	64
3.1 课程建设建议.....	64
3.2 课程运行建议.....	65

一、平台运行说明

2.2 学习站点

2.2.1PC 端学习站点

安徽警官职业学院 PC 端一平三端入口网址：

<http://ahjgxy.fanya.chaoxing.com/portal>



图 2-1 学校网站示意图

2.2.2 移动端学习站点

1) 下载学习通 APP

手机在应用市场搜索学习通，点击下载安装即可。



2) 登录账号学习课程

进入到主页后，点击右下角“我的”进入个人主页面，点击左上角的“头像”按钮，首次登陆选择手机号注册新用户，根据提示一步一步操作，绑定单位信息即可。

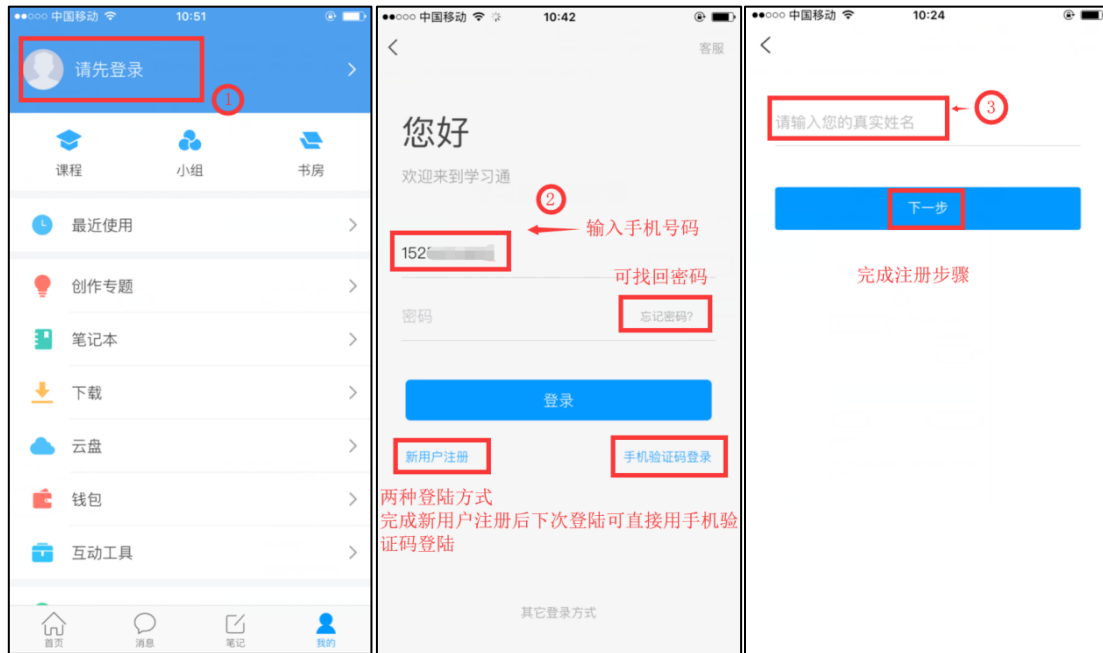


图 2-2 学习通登陆步骤

2.1 运行模式

教&学方式	教师采用网络教学平台创建课程，学生通过平台网上学习的方式，在网上进行预习、复习、查看资料、做作业、参加考试、参与线上讨论、提问等。
学习时间/地点	在规定学习周期内，随时随地进行学习，不限制课前、课中、课后环节，不限制学习场所。
学习内容	教师在平台创建课程，添加视频、文档、图书、音频等多种类型资源供学生学习，学习类型多样，平台资源丰富。
作业考试	教师可在平台上发布作业和考试，学生进入学习空间按时完成作业以及考试，以获得相应成绩。

二、安徽警官职业学院平台运行情况

超星一平三端作为适应“互联网+教育”发展的教学平台，是学校为实现信息化教学为师生搭建的教学平台，它打破了传统教育的时间和空间限制，为学校提供大数据的教学支持及更优化的教学体验。

自学院使用一平三端以来，学院教师的信息化教学能力得到了显著提升。现将在一平三端在学院的运行情况做如下总结：

3.1 基础数据统计

平台充分发挥现代信息技术作用，充分体现泛在教学与混合式教学思想，方便老师教，方便学生学，最终促进优质教与学，平台能在所有的终端运行，包括 Pad、手机、PC 等；能在任何时间、任何地点实现任何课程、任何章节的教与学。安徽警官职业学院师生在平台上进行课程学习和互动，根据后台统计，目前学校学生数达到 11847 人，进行网络学习的学生占比 99.18%；平台导入教师数为 794 人，其中在进行网络课教学的教师数达 46.47%；学校网络课程总数为 917 门，建立网络教学班 2078 个。

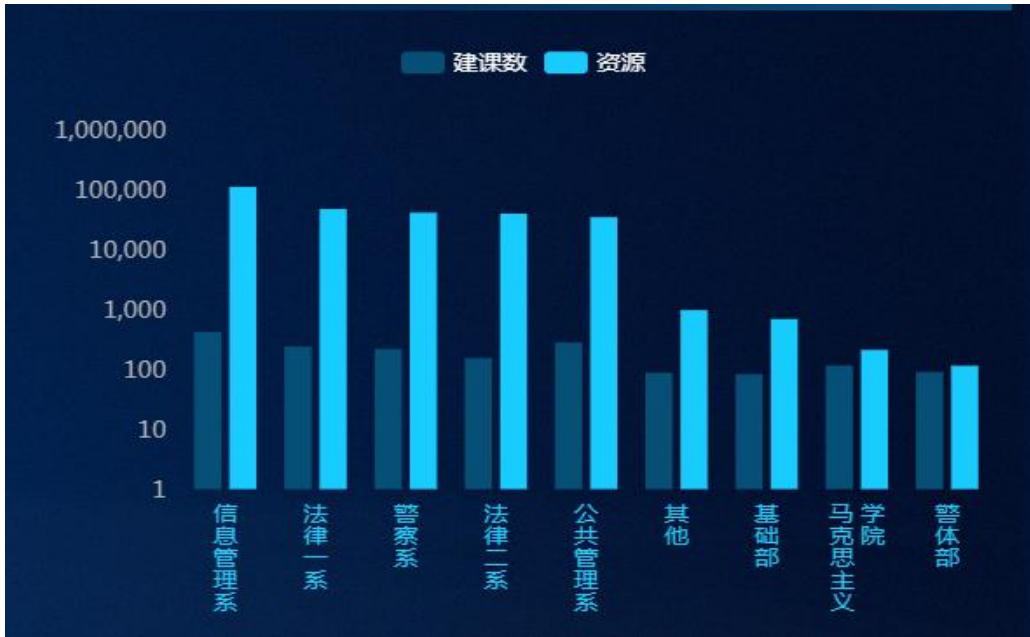


3.2 资源使用情况统计

3.2.1 学校资源总数



3.2.2 学院建课数与资源详情



3.2.3 教师上传资源排行榜



3.3 活动数情况统计

- 院系教师发放活动数排行（周）



- 全校课堂各个活动发放雷达图（近一月）



3.4 平台访问量统计

平台充分发挥现代信息技术作用，充分体现泛在教学与混合式教学思想，方便老师教，方便学生学，最终促进优质教与学，平台能在所有的终端运行，包括 Pad、手机、PC 等；能在任何时间、任何地点实现任何课程、任何章节的教与学。安徽警官职业学院师生在平台上进行课程学习和互动，2020 年秋季学期课程有效访问量为 156 万余人次，其中除了使用 PC 端以外，学生使用移动端学习的频率也很高。

3.5 教师教学情况

安徽警官职业学院教师在 2020 年秋季学期使用平台建设课程 283 门，其中在课程里导入资源的共有 223 门。

3.5.1 课程访问量

按照访问量排序，张林静老师的《云计算导论》课程访问量最大，达到 75603 人次的访问量，其次为郭标老师的《云计算与虚拟化》课程，访问量达到了 68618 人次。

访问量可以直接反应课程的应用普及状态和活跃程度，其中访问量较多的课程如下表所示（注：表中为课程访问量超过 15000 人次的课程）：

课程访问量

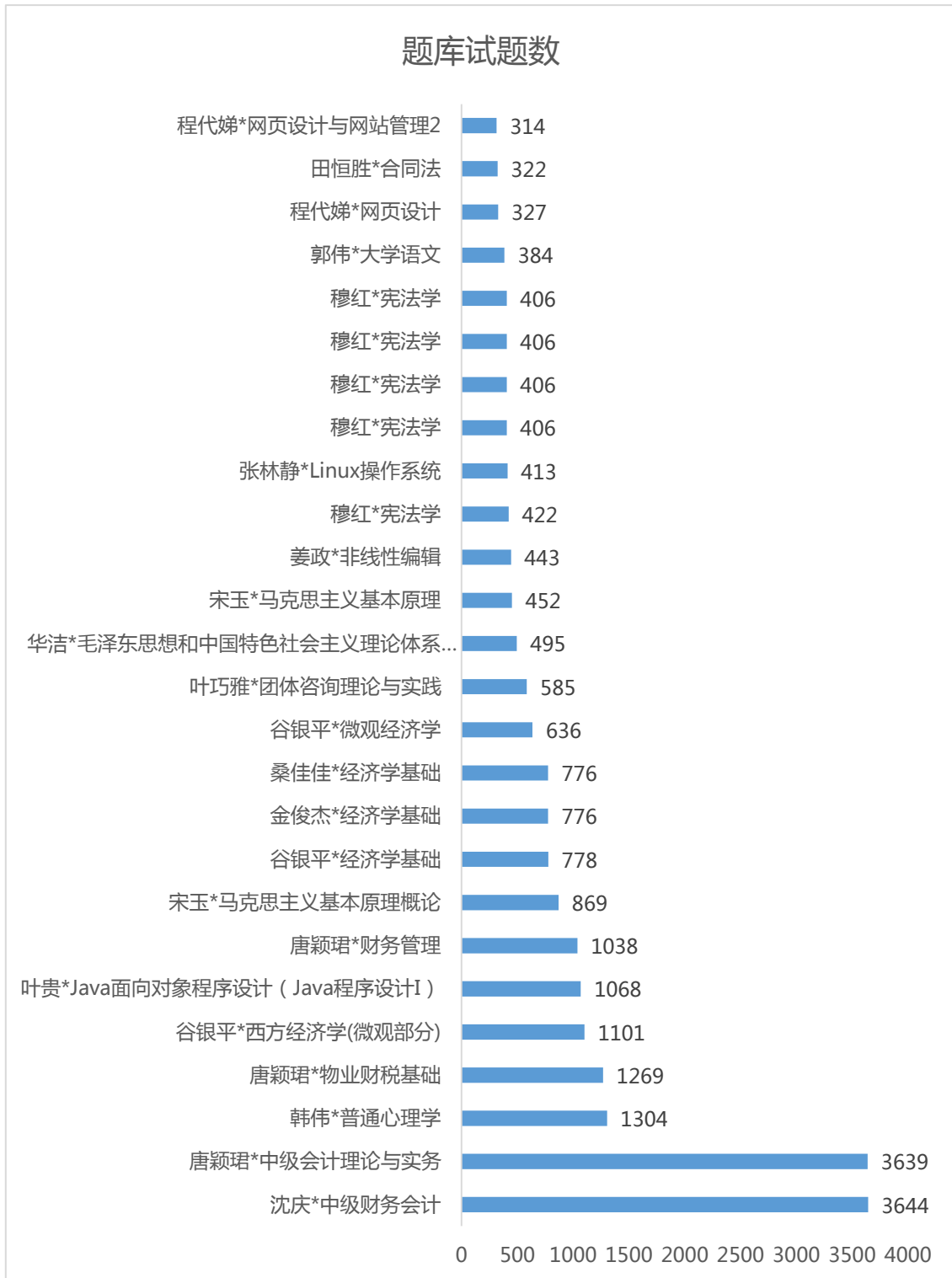


3.5.2 课程试题数

课程试题是建设课程中工作量最大的工作之一。按照院系题库建设占比，信息管理系、公共管理系占比最大，如图；按照试题数排序，沈庆老师的《中级财务会计》课程试题数最多，已经达到 3644

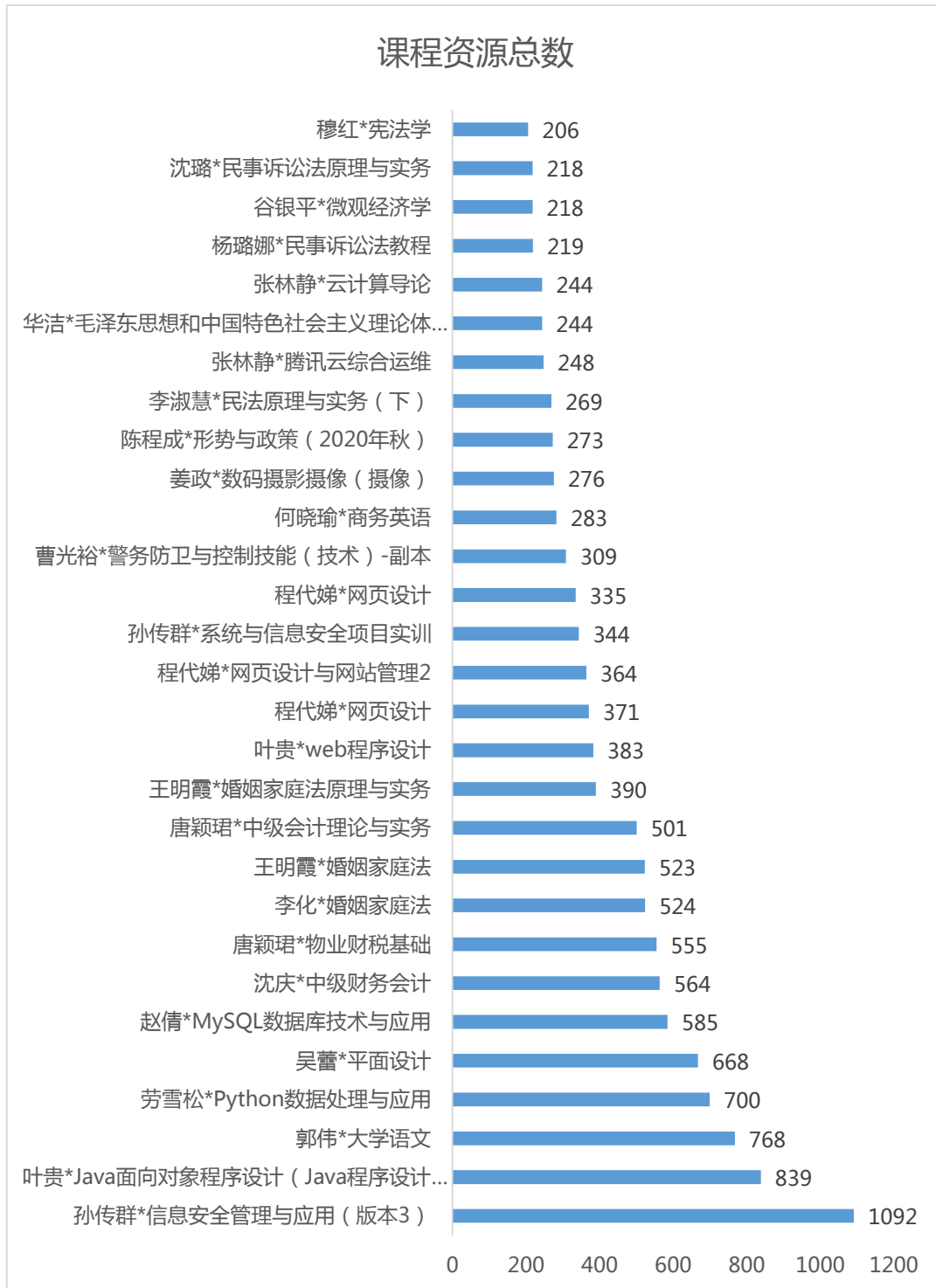
题。但从数据上来看，各课程试题数差异较大，部分老师课程的试题数较少，其中试题上传大于 300 个的课程如下表所示：

学院题库建设占比		
院系	题库题量	占比
信息管理系	58349	8.37%
公共管理系	57968	8.32%
法律二系	14408	2.07%
马克思主义学院	14280	2.05%
法律一系	11152	1.60%
基础部	7512	1.08%
警察系	5744	0.82%
.....



3.5.3 课程资源数

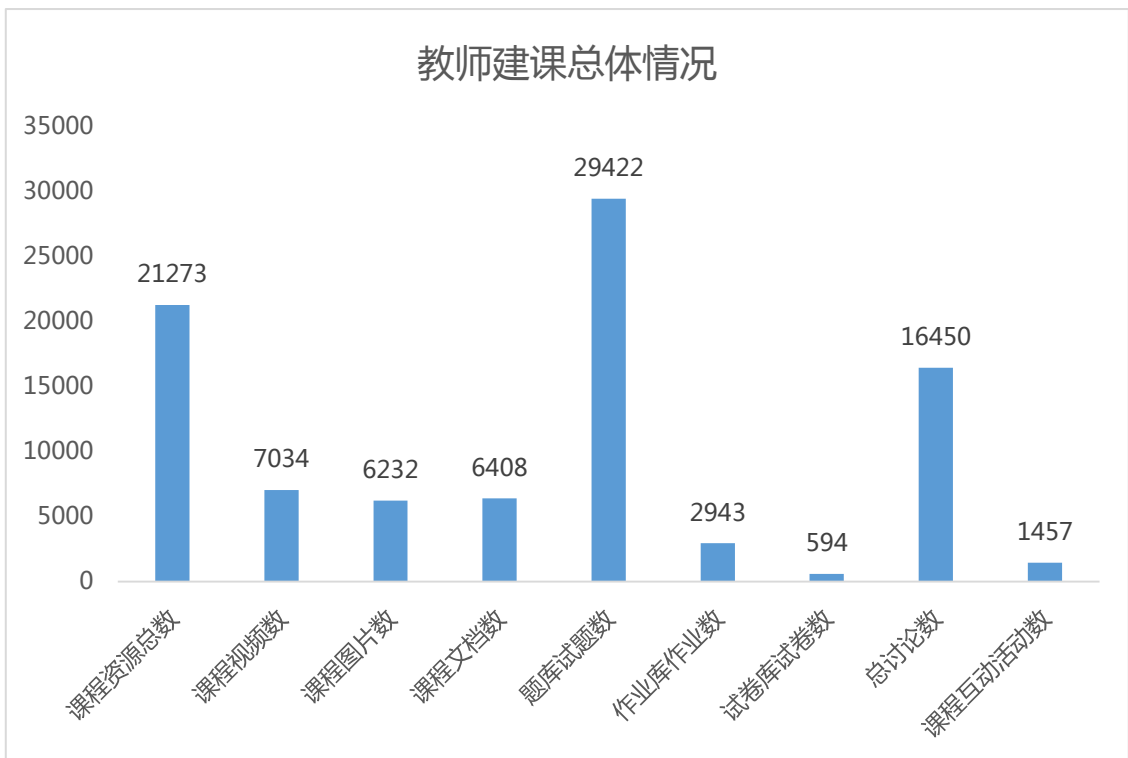
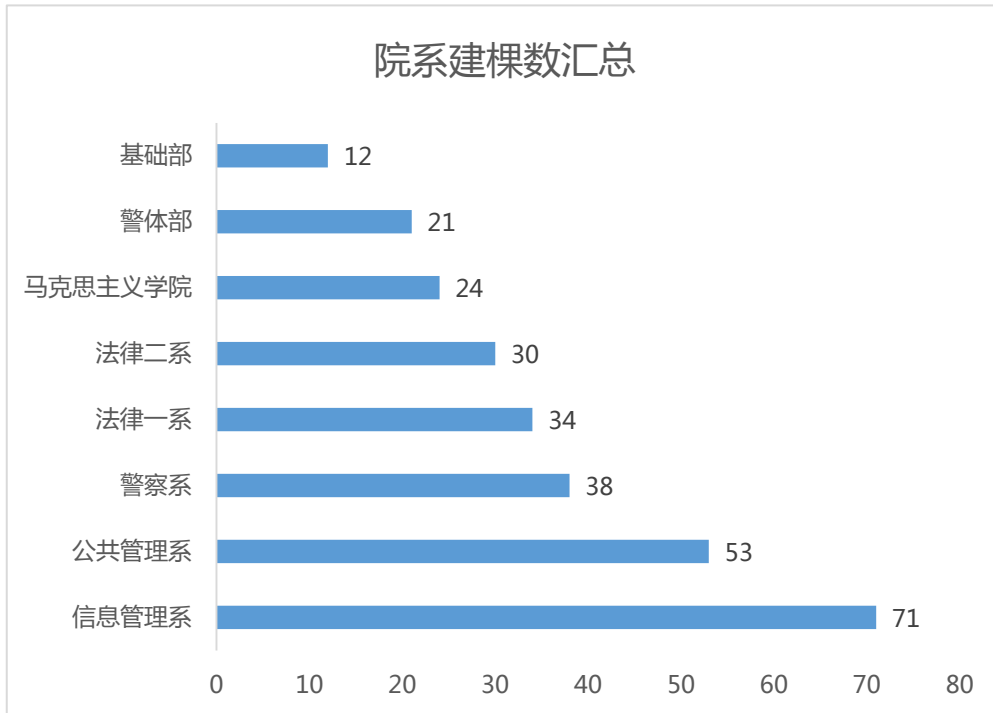
按课程内资源数量看，孙传群老师的《信息安全管理与应用》课程资源数最多。一门好的网络课程，有丰富的资源是必要条件，本校自建课程中资源较为丰富的课程可见下表（注：表中为课程资源数大于 200 个的课程）：



3.5.4 教师建课总体情况

全校教师在 2020 年秋季学期使用平台建设课程，将教师课程建设数据进行统计发现，教师自建课程的资源总数为 21273 个，其中添加视频 7034 个，图片 6232 个，文档 6408 个。题库试题总数为 29422 个，作业库作业数 2943 个，试卷库试卷数 594 个，发表讨论数 16450 条，发放课堂互动总活动数 1457。和上学期相比，本学期全平台的资源数、题库试题数以及讨论数量都有很大程度的提升，说明平台在本校教师中的普及率已经较上学期有大幅度提高，老师通过平台建课的积极性有显

著增加。



3.5.5 各院系建课情况

各院系的教学专业不同，建课数量则呈现不同。2020年秋季学期信息管理系自建课程数最多，共计71门，建课数量包含正在建设和建设完成的课程。

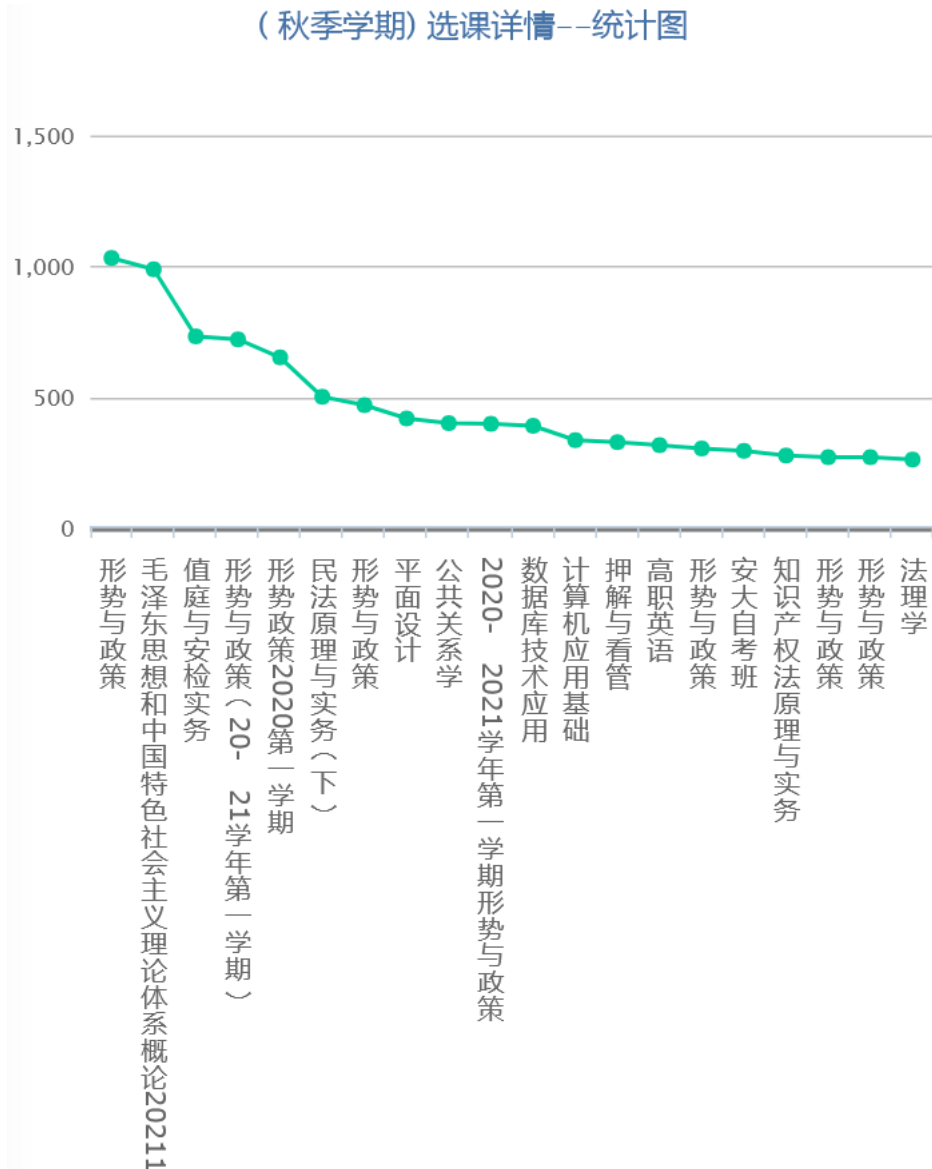
现将建课的总数量按照院系分类如下图所示：

3.6 学生选课情况

2020年秋季共有266门课程利用网络教学平台上进行自主选课学习(课程包括尔雅和泛雅课程),选课人次累计为31686人次。

选课人数最多的三门课程为:《形势与政策》,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论20211》,《值庭与安检实务》。

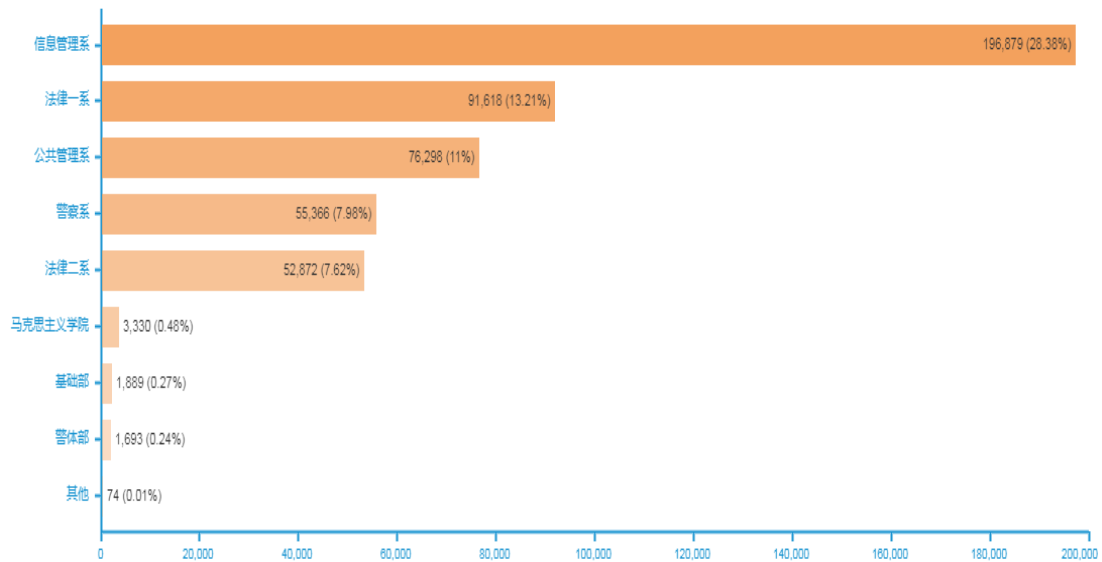
(秋季学期) 选课详情--统计图



3.7 大数据分析

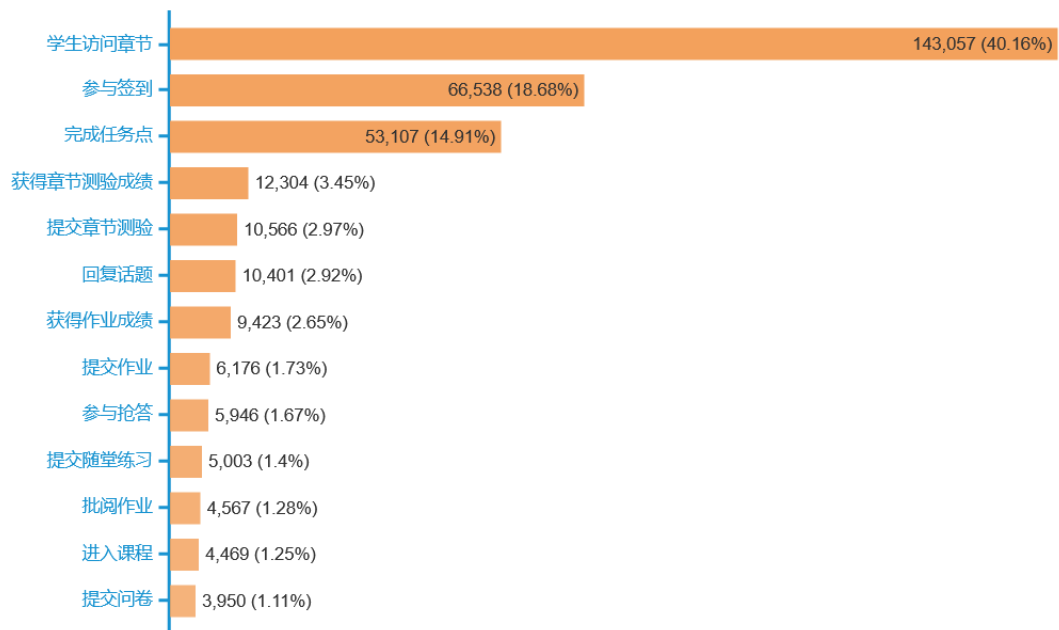
3.7.1 院系访问排行(近一月)

经统计,信息管理系、法律一系、公共管理系近一月访问量最多,访问量越大也证明学生学习及老师建课的频率越高。



3.7.2 较频繁的活动类型

在平台使用过程中，学生访问章节和参与签到是日常学习较为频繁的活动类型。

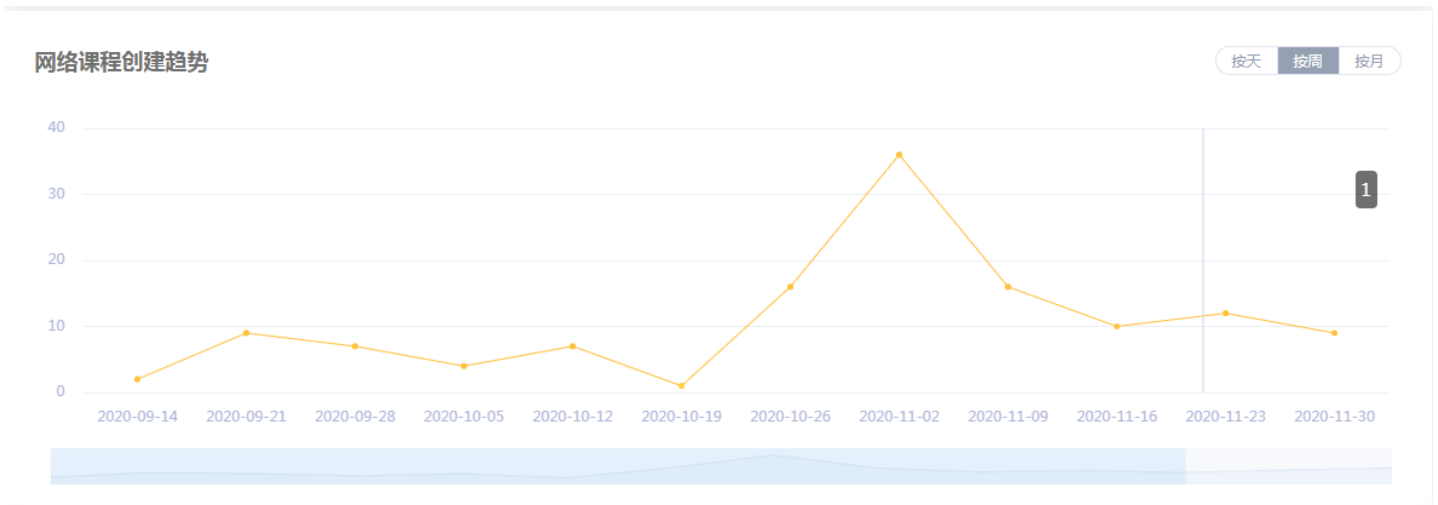


3.8 课程数据

3.8.1 院系课程数分布



3.8.2 新建课程院系排行



3.8.3 建课课程榜 top10

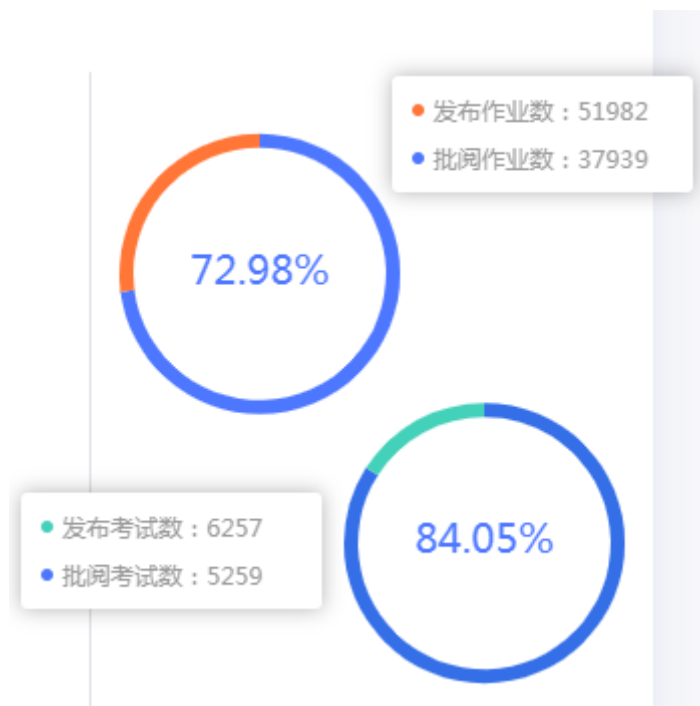


3.8.4 活跃课程榜 top5



3.9 教学运行

3.9.1 发布作业数：51982 个，批阅作业数：37939，发布考试数：6257，批阅考试数：5259



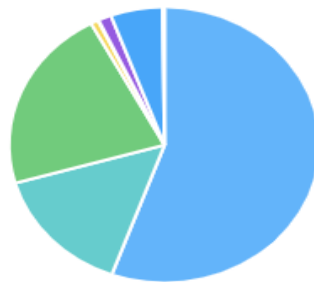
3.9.2 教学活动分析

教学活动分析

任务点完成



课堂活动发布

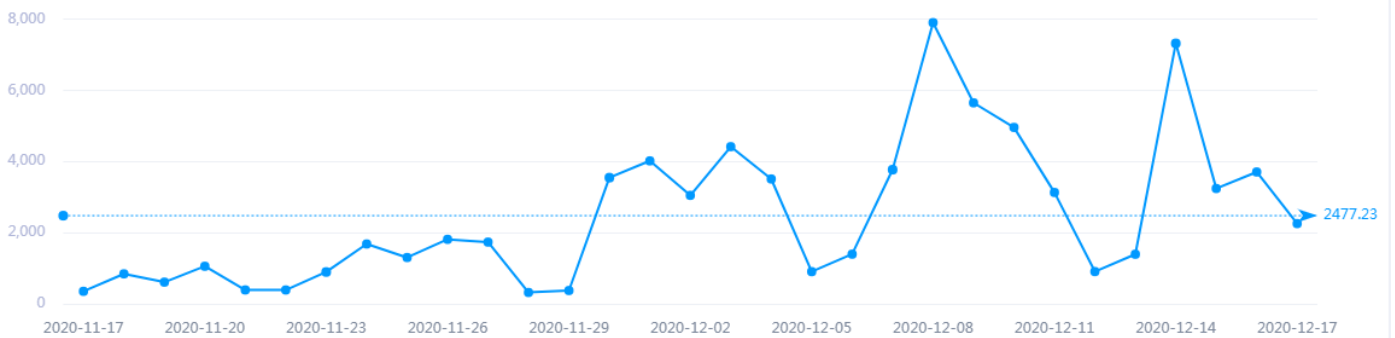


1346人	签到	55.53%
364人	选人	15.02%
524人	抢答	21.62%
19人	投票	0.78%
2人	问卷	0.08%
33人	评分	1.36%
5人	讨论	0.21%

3.9.3 学生完成任务点人次，最高达每天 8000 人次

学生完成任务点人次 | 学生参与课堂互动人次

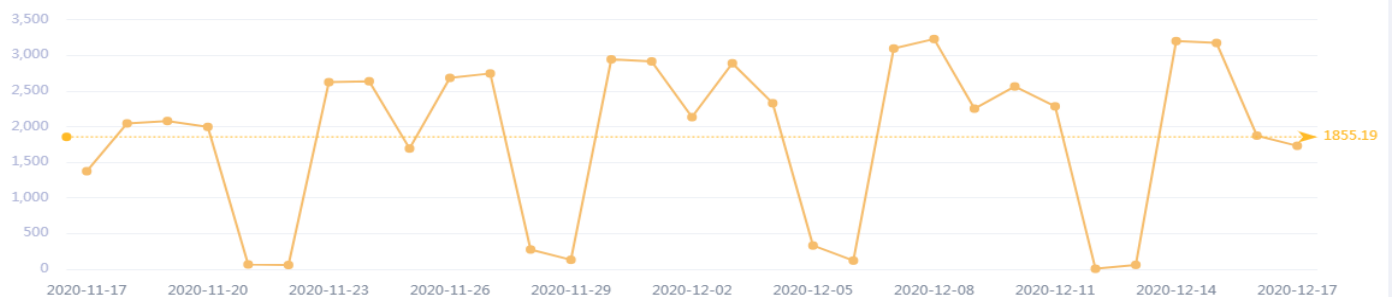
按天 按周 按月



3.9.4 学生参与课程互动人次，最高达每天 3000 余人次

学生完成任务点人次 | 学生参与课堂互动人次

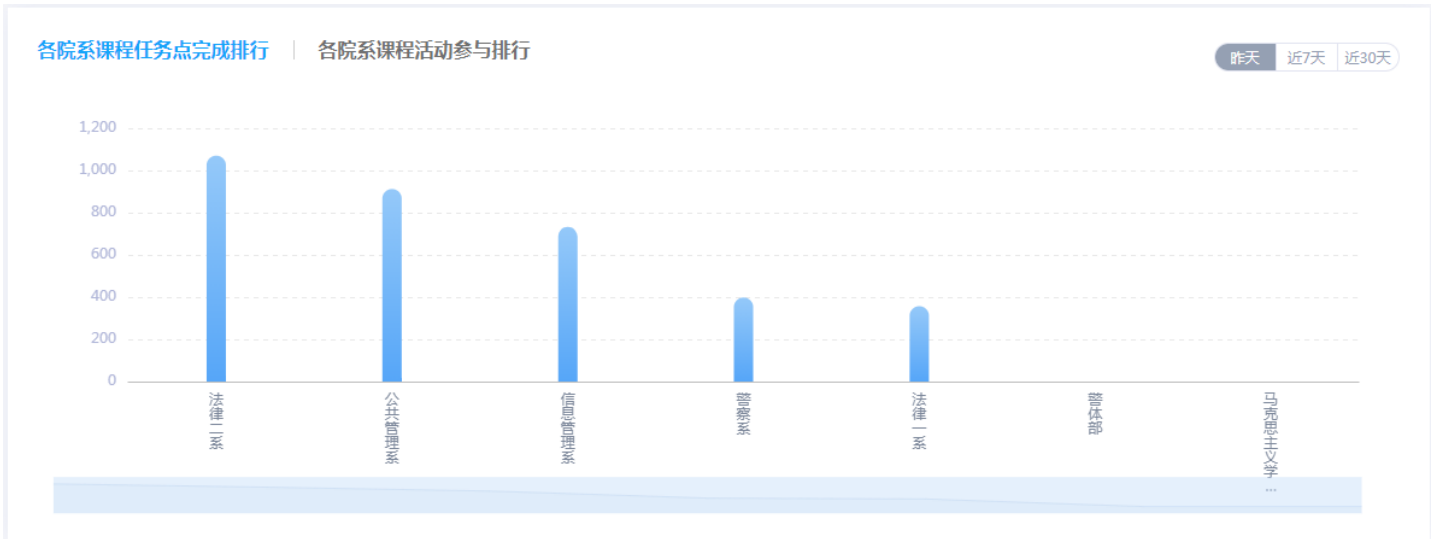
按天 按周 按月



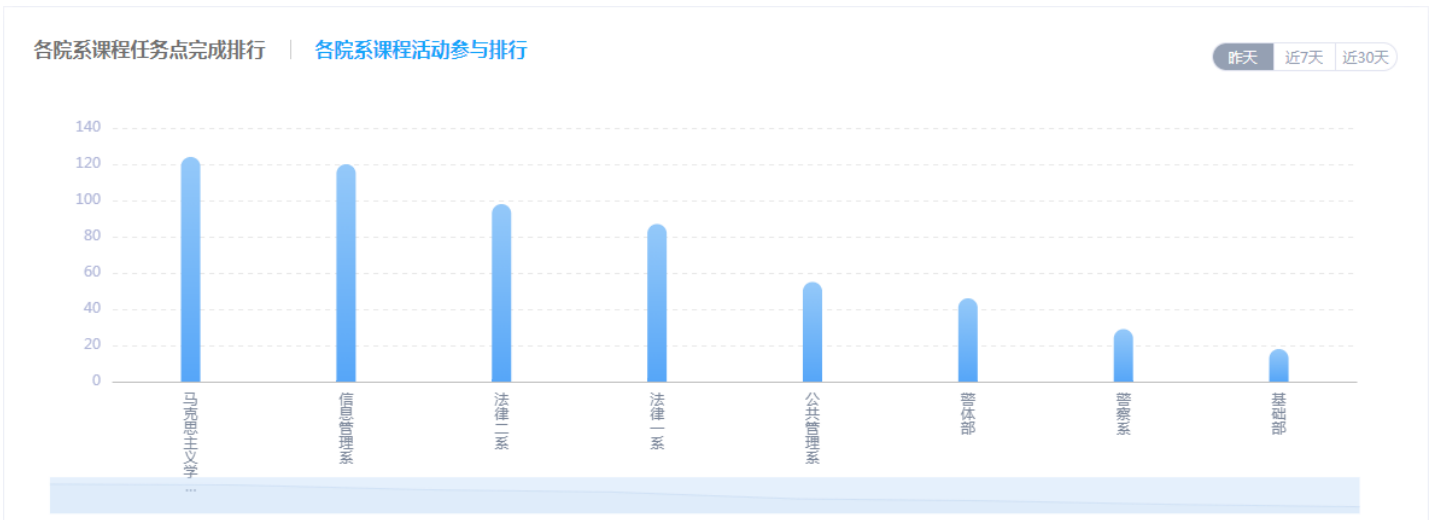
3.9.5 近七日课程活动趋势图



3.9.6 各院系课程任务点完成排行



3.9.7 各院系课程活动参与排行



3.10 学情分析

3.10.1 任务点完成进度 72.17%

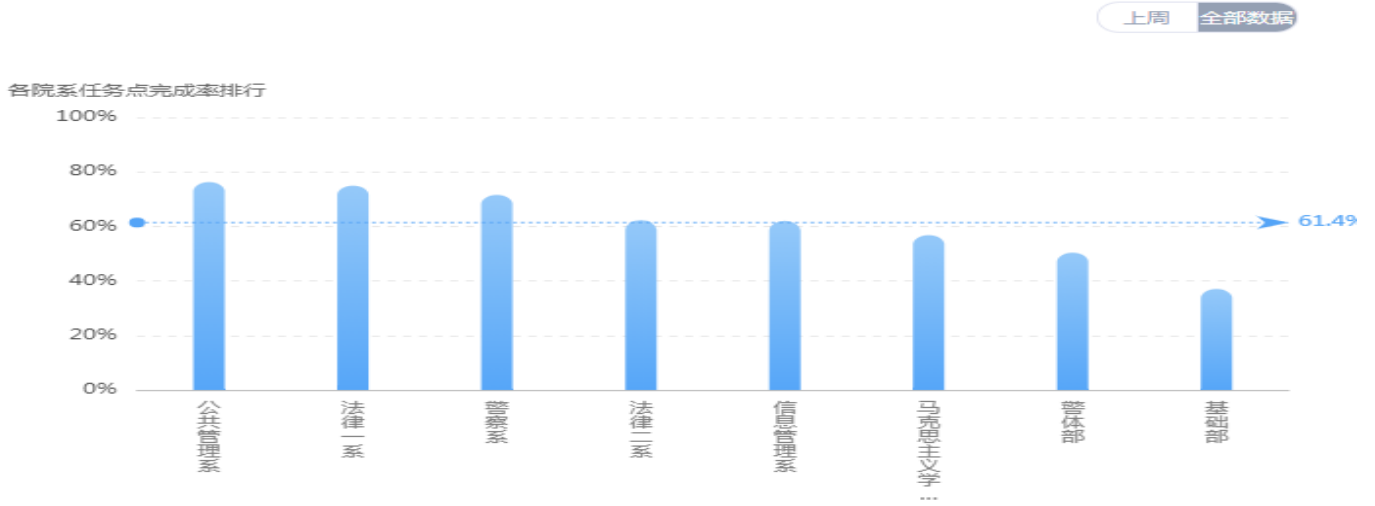
任务点完成进度

任务点已完成/任务点应完成：2898497/4016182人次

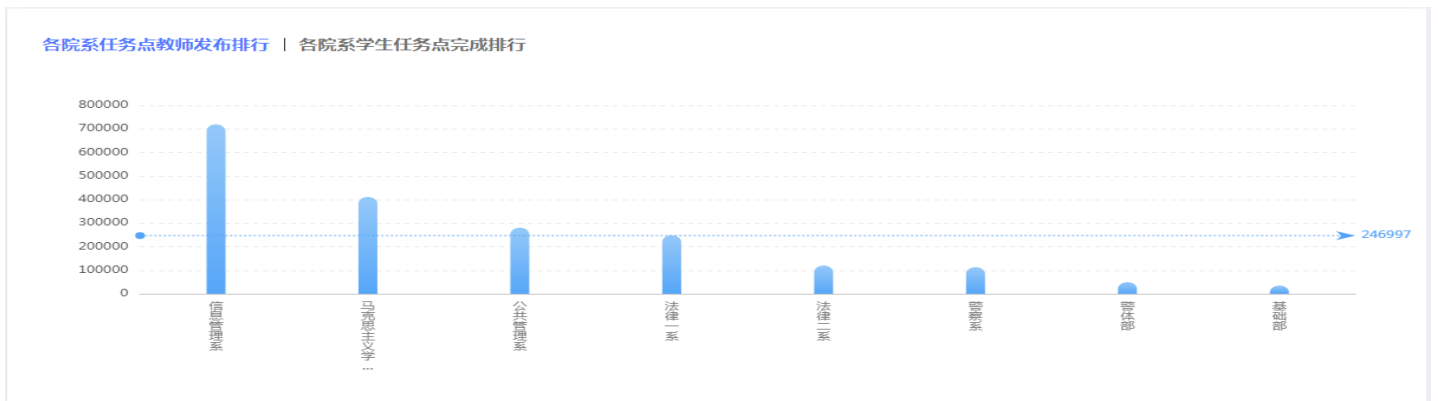


发布任务点数：280175个

3.10.2 各院系任务点完成完成率排行

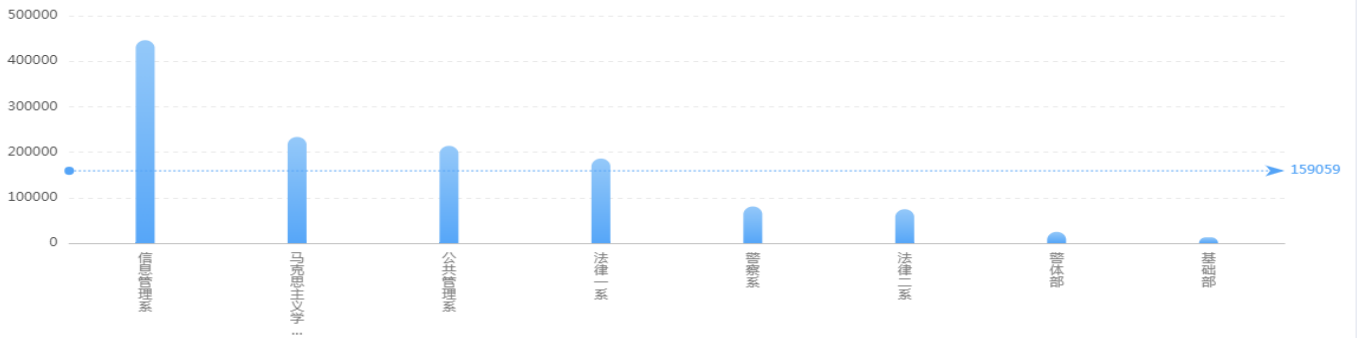


3.10.3 各院系任务点教师发布排行



3.10.4 各院系学生任务点完成排行

各院系任务点教师发布排行 | 各院系学生任务点完成排行



3.10.5 任务点完成课程排行 TOP5

任务点完成课程TOP5 | 任务点完成预警课程TOP5

	王玉红	法律逻辑	完成进度 98.18%
	杨璐娜	婚姻家庭法	完成进度 97.83%
	杨杰	跨境电子商务英语	完成进度 97.63%
	朱敏	JavaScri...	完成进度 97.30%
	王玉红	形势与政策	完成进度 96.89%

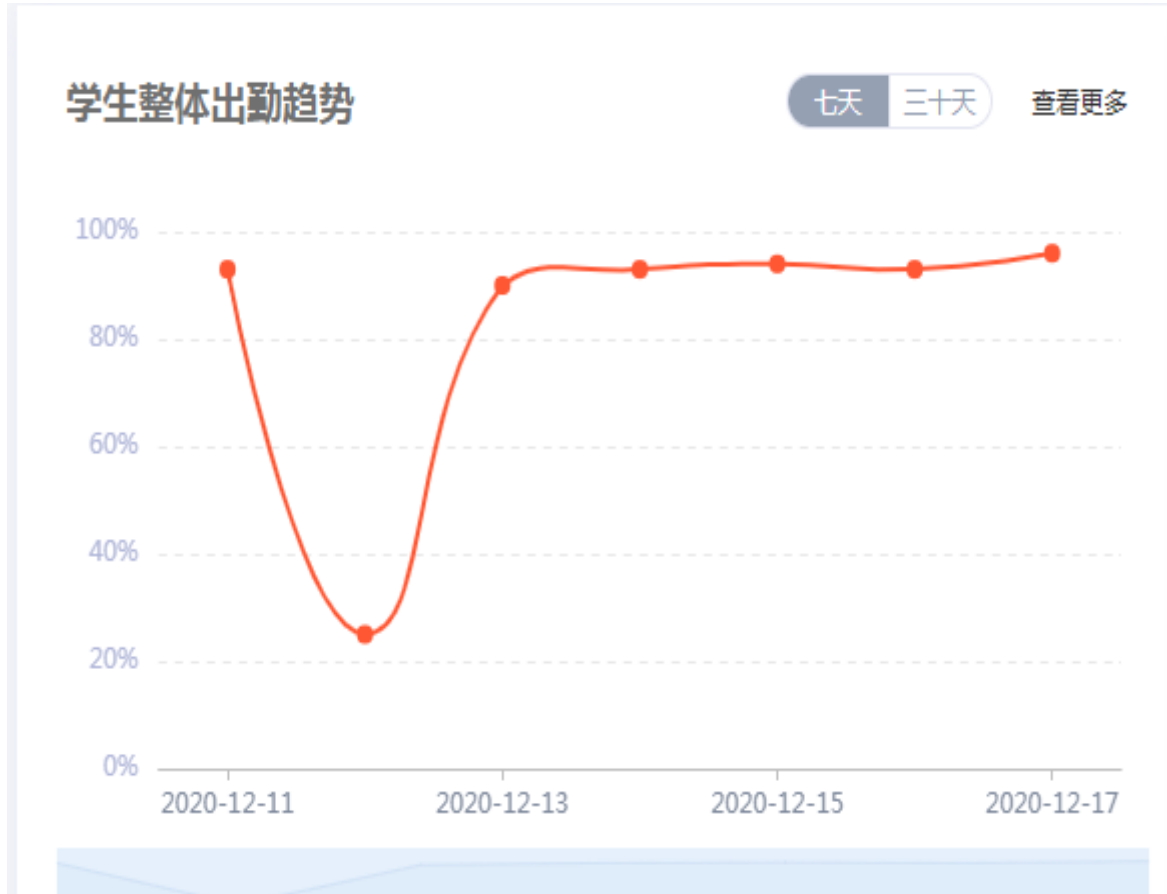
3.10.6 任务点完成教学班排行 TOP5

任务点完成教学班TOP5 | 任务点完成预警教学班TOP5

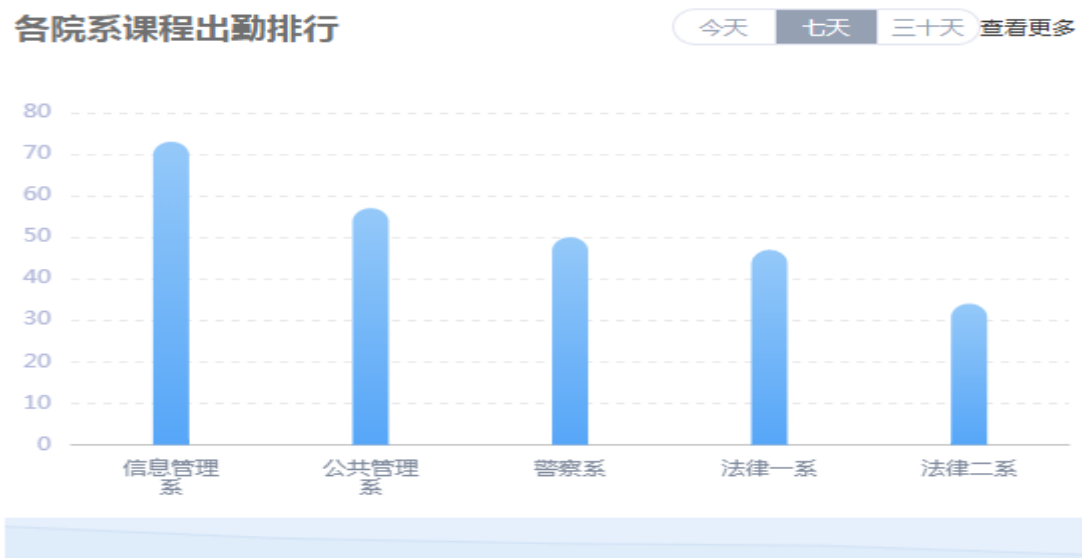
奕明	19司安01	完成进度 100.00%
陆岳松	19法2	完成进度 99.03%
董磊	新闻18-02班	完成进度 97.86%
2017下学期	默认班级	完成进度 97.16%
王也	19行政执行1班	完成进度 96.10%

3.11 出勤分析

3.11.1 学生整体出勤趋势



3.11.1 各院系课程出勤排行

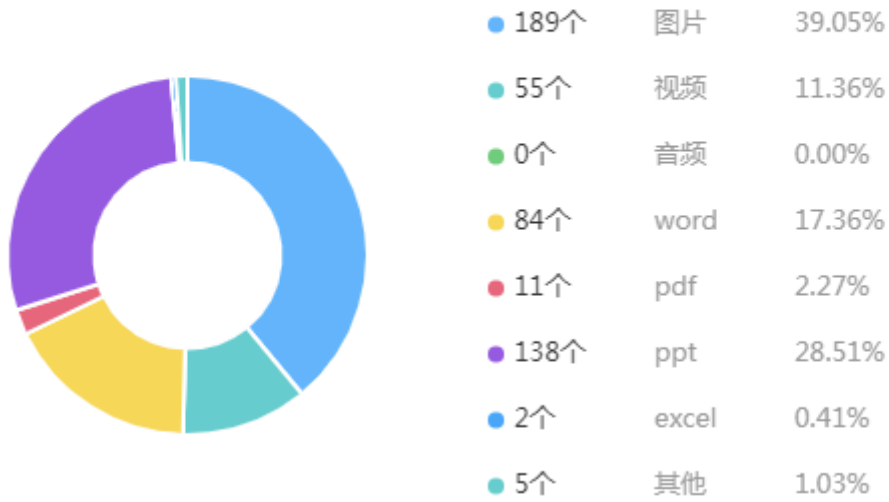


3.12 资源分析

3.12.1 近七天资源上传量 484 个

近七天资源上传量：484个

对比上七天资源上传量 60.80%



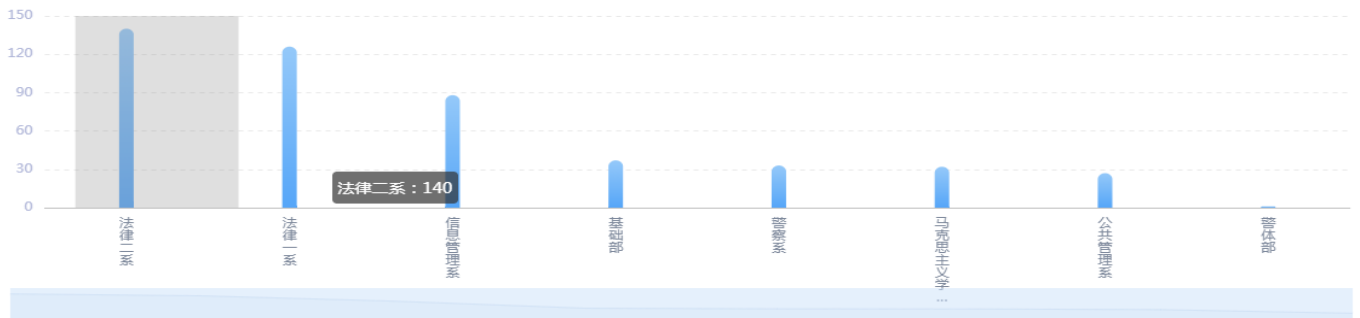
3.12.2 近七天资源上传量趋势，11日最高

资源上传量趋势

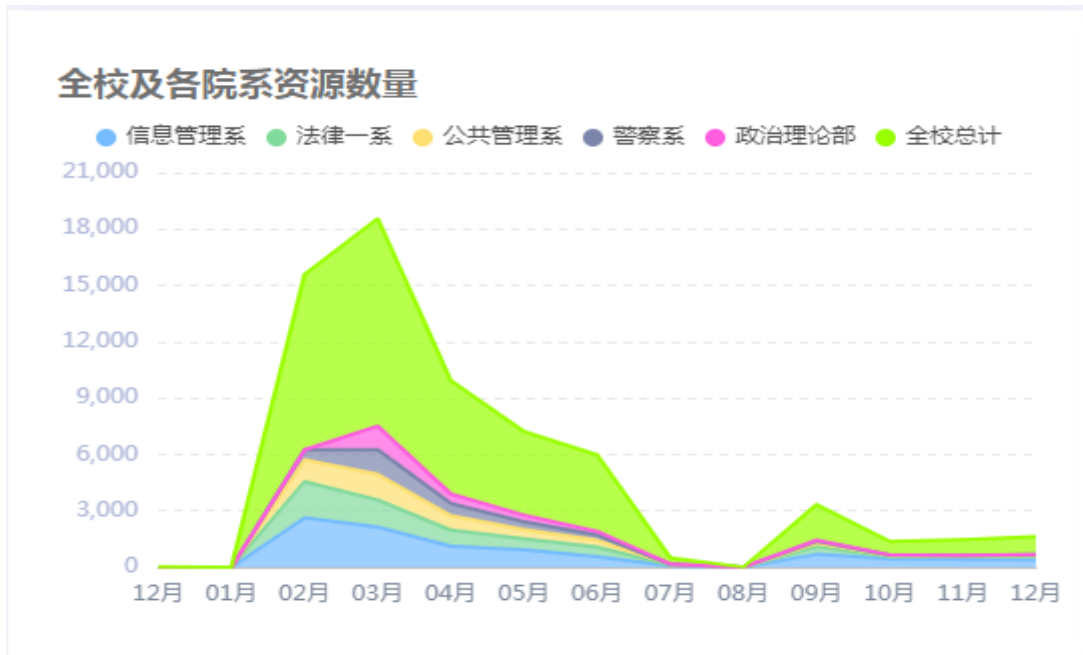


3.12.3 近七天各院系资源上传量排名

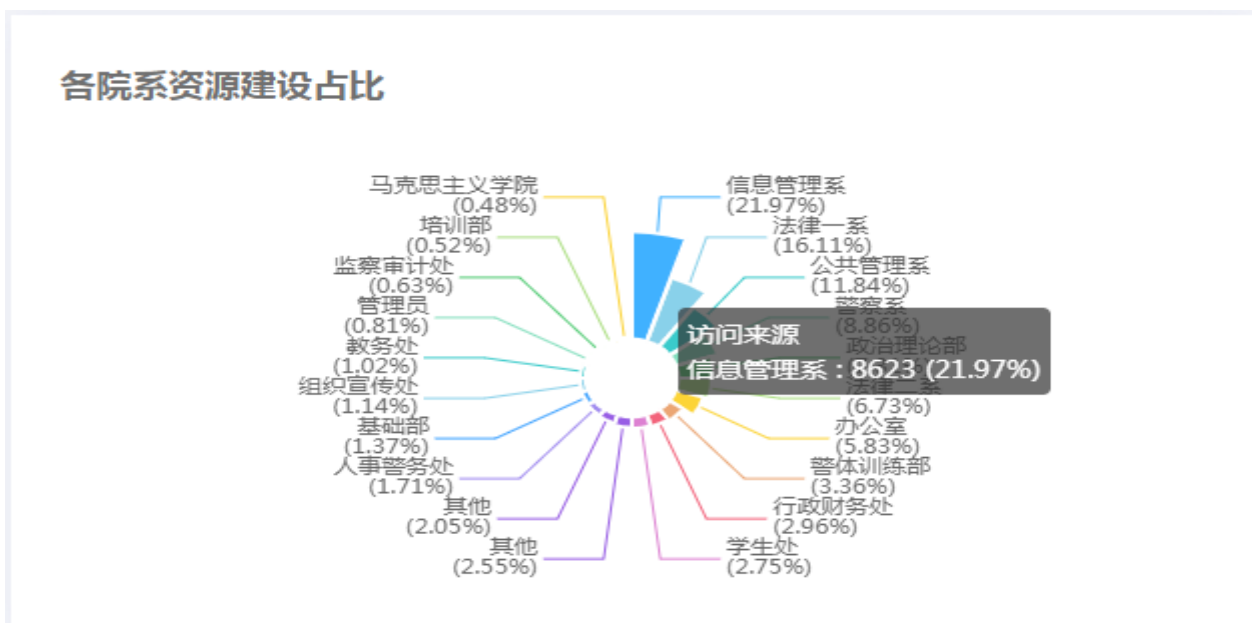
近七天各院系资源上传量排名



3.12.4 全校及各院系资源上传量分布



3.12.5 各院系资源建设占比



3.12.6 教师资源使用排行 TOP6

教师资源使用排行(top20)



3.12.7 题库最多课程排行 TOP6

题库最多课程排行(top10)



3.13 教师画像

近七天教师活动数最多

经统计，近七天教师活动数最多的老师是法律二系李耿阳，教师活动数越多也证明老师使用信息化的频率很高。

3.13.1 所教课程



大学语文

建课时间：2020-11-18

[查看详情](#)



秘书理论与实训

建课时间：2020-11-18

[查看详情](#)



大学语文

建课时间：2020-11-18

[查看详情](#)



秘书理论与实训

建课时间：2020-11-18

[查看详情](#)



2020法律二系首届“明日之星”法律知识竞赛1

建课时间：2020-12-02

[查看详情](#)



演讲与口才

建课时间：2020-03-13

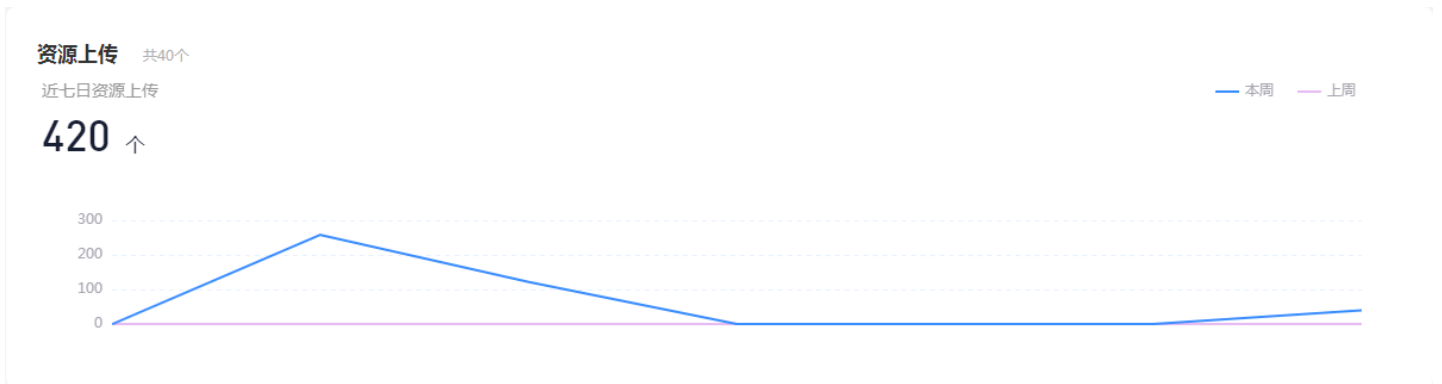
[查看详情](#)

3.13.2 基础数据

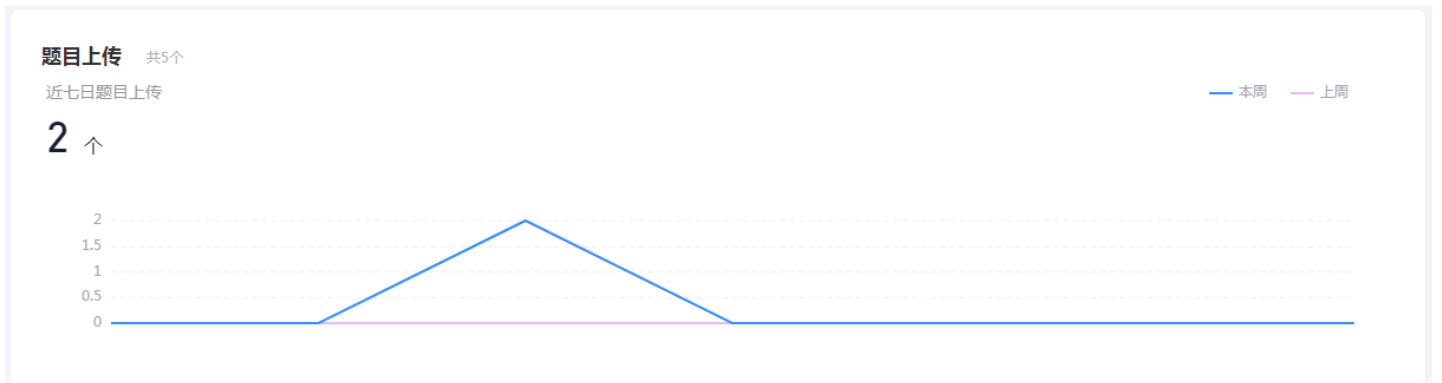


3.13.3 教学分析

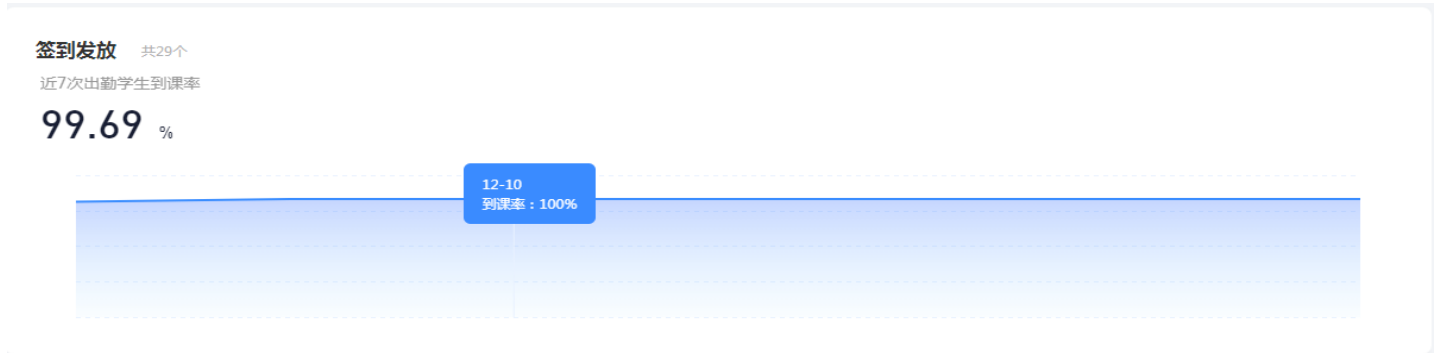
近七日资源上传 420 个



近七日资源上传 2 个



近七日出勤学生到课率 99.69%



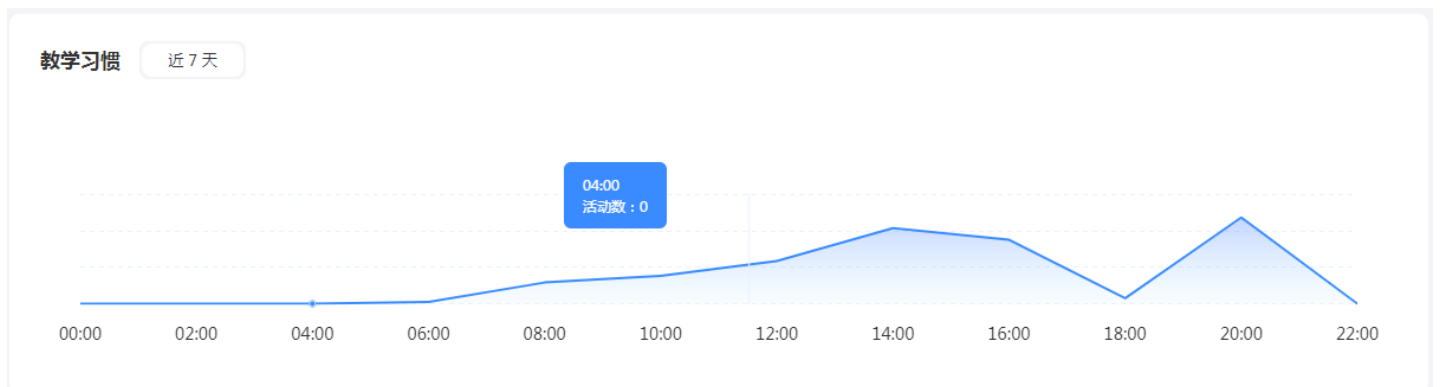
近七日课堂活动发放共计 13 次



近七日作业平均完成率 84%



近七日教师的教学习惯



12月11日

- 课程访问 11:17 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 11:17 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 11:17 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 11:17 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 11:20 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 编辑课程 11:23 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个PPT到课程资料
- 编辑课程 11:23 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个PPT到课程资料
- 编辑课程 11:23 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个PPT到课程资料
- 编辑课程 11:46 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个视频到课程资料
- 编辑课程 11:46 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个视频到课程资料
- 编辑课程 11:46 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个视频到课程资料
- 编辑课程 11:46 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个视频到课程资料
- 编辑课程 11:47 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个视频到课程资料
- 编辑课程 11:47 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个视频到课程资料
- 编辑课程 11:47 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个视频到课程资料
- 编辑课程 11:47 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个视频到课程资料

3.13.4 教学轨迹

12月12日

- 课程访问 15:03
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 15:04
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 15:07
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 编辑课程 15:07
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：概述
- 编辑课程 15:07
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：概述
- 编辑课程 15:07
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：概述
- 编辑课程 15:07
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：概述
- 编辑课程 15:07
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：概述
- 编辑课程 15:07
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：秘书实务的内容
- 编辑课程 15:07
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：秘书实务的内容
- 编辑课程 15:08
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：秘书实务的性质与特点
- 编辑课程 15:08
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：秘书实务的性质与特点
- 编辑课程 15:08
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：秘书实务的性质与特点
- 编辑课程 15:08
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：秘书的能力及职业道德
- 编辑课程 15:08
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：秘书的能力及职业道德
- 编辑课程 15:08
李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程添加了一个图片到课程章节：秘书的能力及职业道德

12月14日

- 课程访问** 08:10 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问** 08:10 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问** 09:54 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问** 09:54 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程

12月15日

- 课程访问** 08:09 李耿阳老师在《大学语文》课程进入了课程
- 课程访问** 08:09 李耿阳老师在《大学语文》课程进入了课程
- 课堂互动** 08:10 李耿阳老师在《文秘3班》班级发起了一次课堂签到
- 课程访问** 14:39 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问** 14:39 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课堂互动** 14:39 李耿阳老师在《文秘2班》班级发起了一次课堂签到

12月16日

- 课程访问 08:22 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 08:22 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 09:35 李耿阳老师在《大学语文》课程进入了课程
- 编辑课程 09:48 李耿阳老师在《大学语文》课程添加了一个图片到课程章节：第三课时
- 编辑课程 09:48 李耿阳老师在《大学语文》课程添加了一个图片到课程章节：第三课时
- 编辑课程 09:51 李耿阳老师在《大学语文》课程添加了一个图片到课程章节：第二课时
- 编辑课程 09:51 李耿阳老师在《大学语文》课程添加了一个图片到课程章节：第二课时
- 编辑课程 09:51 李耿阳老师在《大学语文》课程添加了一个图片到课程章节：第二课时
- 编辑课程 09:51 李耿阳老师在《大学语文》课程添加了一个图片到课程章节：第二课时
- 编辑课程 09:51 李耿阳老师在《大学语文》课程添加了一个图片到课程章节：第三课时
- 编辑课程 09:51 李耿阳老师在《大学语文》课程添加了一个图片到课程章节：第三课时

12月17日

- 课程访问 08:09 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 08:10 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 09:54 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程
- 课程访问 09:54 李耿阳老师在《秘书理论与实训》课程进入了课程

3.14 学生画像 (近七日学生活动 691)

3.14.1 所学课程

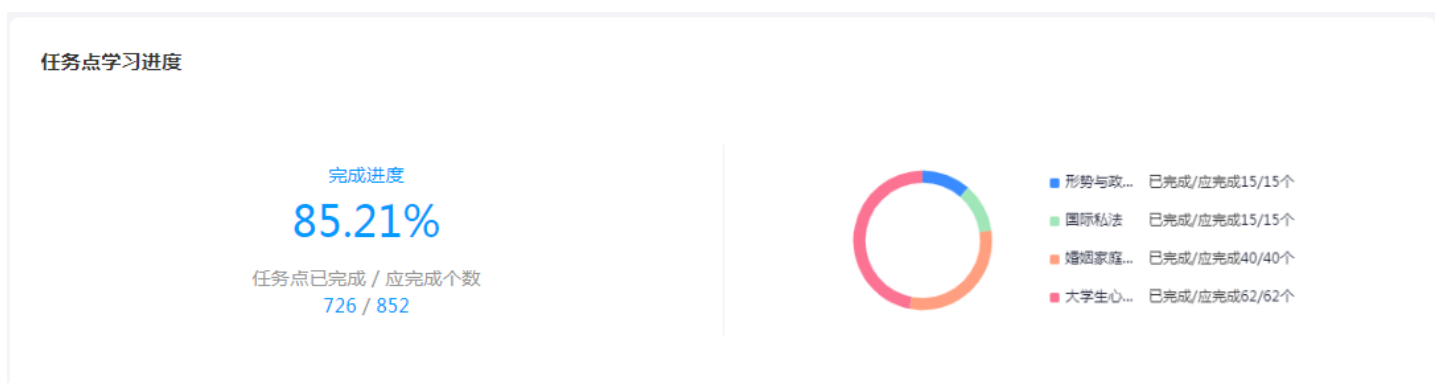


	形势政策2020第一学期 第一次学习课程时间：2020-09-06	查看详情
	国际私法 第一次学习课程时间：2020-06-14	查看详情
	大学生心理健康教育（中南大学版） 第一次学习课程时间：2020-04-22	查看详情
	健美操 第一次学习课程时间：2020-04-18	查看详情
	形势与政策 第一次学习课程时间：2020-03-18	查看详情
	计算机基础与应用 第一次学习课程时间：2020-03-16	查看详情
	思想道德修养和法律基础 第一次学习课程时间：2020-03-12	查看详情
	高职英语 第一次学习课程时间：2020-03-12	查看详情
	刑法分则 第一次学习课程时间：2020-02-22	查看详情
	婚姻家庭法 第一次学习课程时间：2020-02-19	查看详情
	民法原理与实务（上） 第一次学习课程时间：2020-02-13	查看详情

3.14.2 基础数据



3.14.3 学习分析



到课率



课堂活动参与 共30个



章节测验 共262个

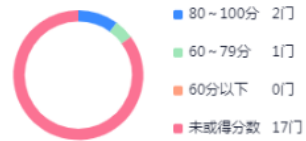
平均完成率

76.72%



平均分

76分



未获得分数：学生未提交章节测验，或章节测验未被批阅

作业 共44个

平均完成率

68.18%

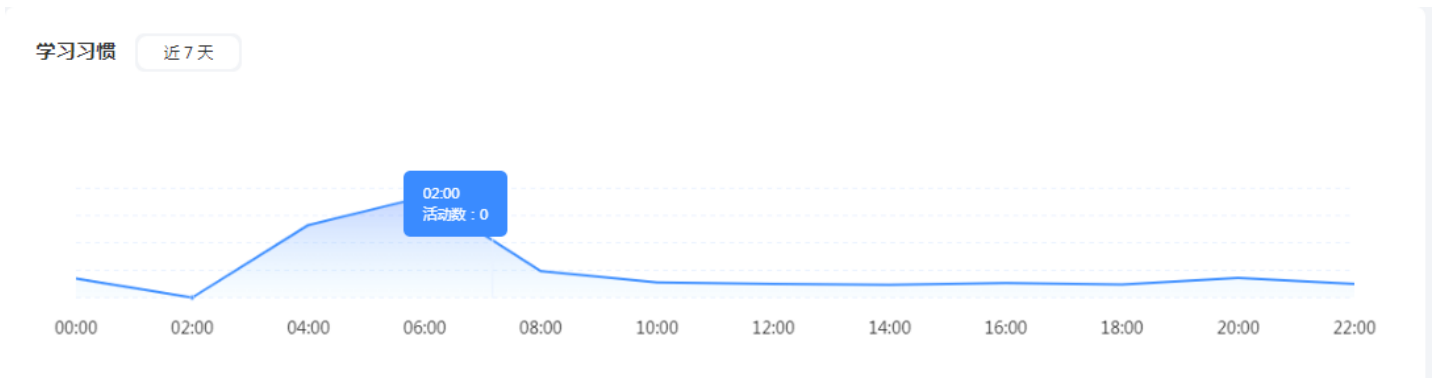


平均分

90分



未获得分数：学生未提交作业，或作业未被批阅



3.14.4 学习轨迹




3.15 在线督导

学校督导人员可以进行在线巡课，以《法学概论》为案例，进行督导，如下图：

The screenshot displays an online supervision interface. At the top, there are buttons for '今日课程' (Today's Courses) and '直播课堂' (Live Classroom). Below this is a search bar with a dropdown menu for '所属院系' (Department) set to '全部' (All), a text input field for '请输入课程名称/教师姓名/工号' (Please enter course name/teacher name/ID), a '查询' (Search) button, and a '查看全部课程' (View all courses) button. The main area contains a grid of 15 course cards. Each card features a representative image, a course title, a teacher's name and department, and a status indicator. The '法学概论' (Introduction to Law) card is highlighted with a red box around its '在线' (Online) status indicator. Other cards include '法理学' (Jurisprudence), '宪法' (Constitution), '行政职业能力测验' (Administrative Professional Ability Test), '基础会计' (Basic Accounting), '高职英语' (Higher Vocational English), '组织行为学' (Organizational Behavior), '计算机基础' (Computer Fundamentals), '20-21 (1) 思修' (20-21 (1) Ideology and Morality), '民法原理与实务 (下)' (Principles and Practice of Civil Law (Lower)), '知识产权法原理与实务' (Principles and Practice of Intellectual Property Law), '2020-2021 学年第一学期形...' (2020-2021 Academic Year First Semester Form...), '毛泽东思想和中国特色社会...' (Mao Zedong Thought and Chinese Socialis...), and '宪法学' (Constitutional Law).

3.15.1 基础数据



法学概论

教师团队 陈莉 陈莉

课程访问(pv值) **8410**

[课程门户](#) [线上巡课](#)

近七日课程访问(pv值) : 1481



基础数据 班级任务 学情分析 学生成绩 课程日志

课程资源

0 个

视频资源 0 个
视频总时长 0 分钟
非视频资源 0 个

章节数量

5 个

任务点章节 0 个
非任务点章节 5 个

题库总数

28 题

作业

1 次

学生人数

69 人

班级 3 个

考试

0 次

课堂活动

136 个

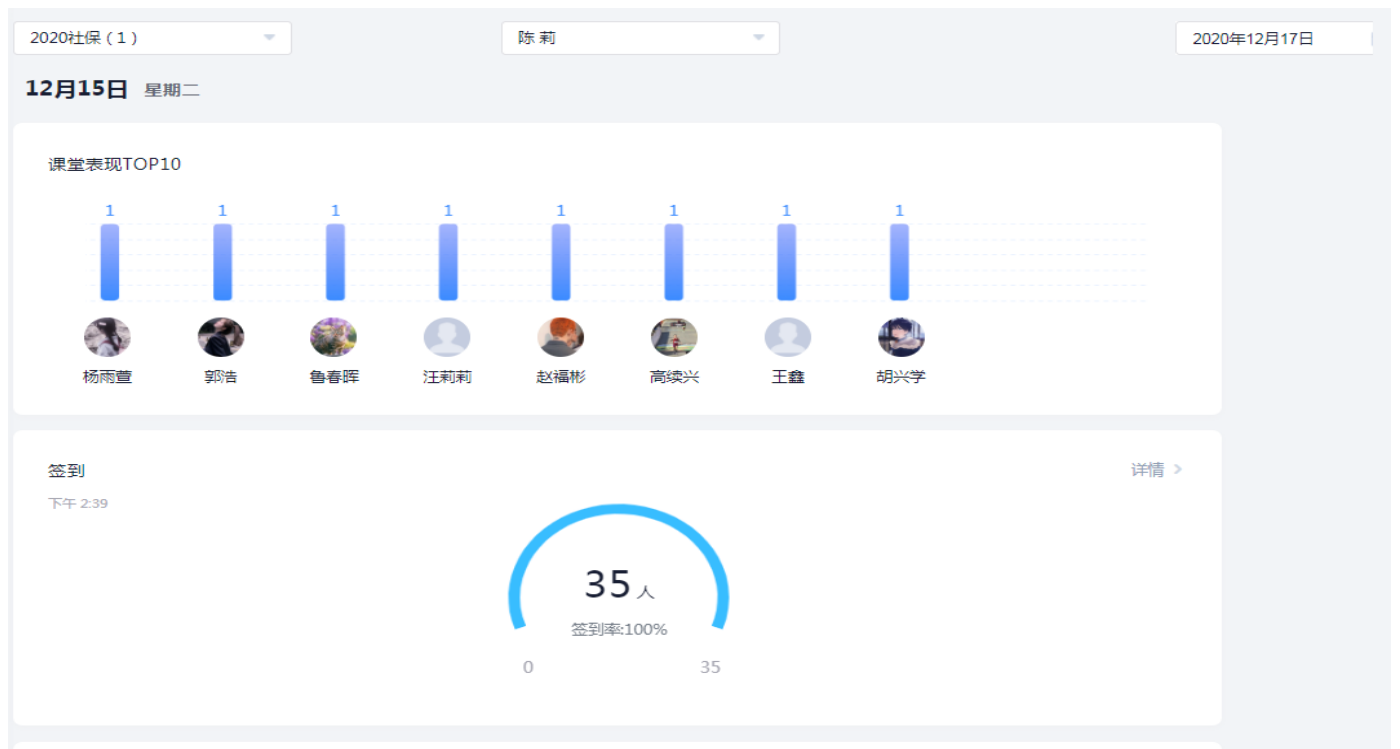
讨论区话题

363 个

发布话题 14 个
回复话题 349 个

40

3.15.2 班级任务



课堂回顾

14:43

选人

选人

详情 >



张光耀

+0分



高续兴

+0分



卢孜硕

+0分

14:51

选人

选人

详情 >



郭洁

+1分



胡兴学

+1分

15:03

选人

选人

详情 >



王鑫

+1分



赵福彬

+1分

15:44

选人

选人

详情 >



汪莉莉

+1分



高续兴

+1分



鲁春晖

+1分

15:48

选人

选人

详情 >



杨雨萱

+1分

12月11日 星期五

课堂表现TOP10



签到

上午 10:11

[详情 >](#)

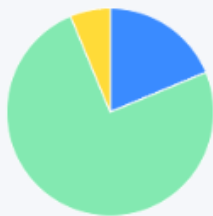


课堂回顾

09:59

随堂练习

下列哪种情形成立民事法律关系? () A.甲与乙约定某日商谈合... [详情 >](#)



选项	人数	百分比
A	6	19%
B	0	0%
C	24	75%
D	2	6%

10:22

抢答

抢答

[详情 >](#)

1



高续兴

3秒

2



汪思乐

4秒

3



任新建

5秒

12月10日 星期四

课堂表现TOP10



签到

上午 8:13

[详情 >](#)



课堂回顾

08:42

主题
讨论

下列社会关系中，应由民法调整的是（ ）。 A.某国有企业和其职...

d

08:51

抢答

下列哪一个选项属于“私法”范畴（ ）。 A.行政法 B.组织法 C.... [详情 >](#)

1



高续兴

3秒

2



徐志茹

3秒

3



靳迪

4秒

09:12

抢答

民法调整的是平等主体之间的财产关系和人身关系。 [详情 >](#)

1



高续兴

3秒

2



汪思乐

3秒

3



赵福彬

4秒

09:13

抢答

民法的基本原则是平等原则、自愿原则、公平原则、诚实信用原... [详情 >](#)

1



高续兴

3秒

2



赵福彬

4秒

3



胡兴学

4秒

09:16

选人

选人

[详情 >](#)



王蕊

+0分



李岩岩

+0分



赵玟玟

+0分



卢平伟

+2分

09:27

选人

选人

[详情 >](#)



杨雨萱

+0分



胡洪波

+0分



管永春

+0分



何祥如

+0分



顾运茹

+0分

12月08日 星期二

课堂表现TOP10



签到

[详情 >](#)

下午 2:36



课堂回顾

15:52

主题
讨论

1.甲乡人民政府为建造办公大楼，向乙工商银行贷款300万元，...



12月04日 星期五

课堂表现TOP10



签到

详情 >

上午 10:29



课堂回顾

09:55

选人 选人 详情 >

王义	徐志茹	管永睿	卢孜硕	鲁春晖
+0分	+1分	+1分	+1分	+2分

10:08

选人 选人 详情 >

郭浩	杨雨萱	赵福彬
+0分	+2分	+0分

10:30

抢答 判断题：国家赔偿以支付赔偿金、赔礼道歉、消除影响、恢复名... 详情 >

1		陈可	4秒
2		徐志茹	4秒

10:33

3  王义 4秒

10:35

随堂练习 行政救济的种类 () 详情 >

10:38

随堂练习 有权追究行政责任的机关 () 详情 >

抢答 判断题：国家赔偿通常分为行政赔偿、民事赔偿和刑事赔偿。 详情 >

1 任新建 4秒

2 张旭阳 4秒

3 陈可 4秒

12月03日 星期四

签到

上午 8:13

详情 >



12月01日 星期二

课堂表现TOP10

2



赵致臻

签到

下午 3:46

详情 >



课堂回顾

15:47

选人

选人

详情 >



赵玟玟

+2分



胡洪波

+0分

16:01

主题讨论

据报道，在城市建设中，有的政府部门发出有关土地使用的许可...



11月27日 星期五

课堂表现TOP10



课堂回顾



10:03

选人 选人 详情 >

				
王鑫	王子祥	胡洪波	陈闯	王悦
+0分	+1分	+1分	+2分	+1分

10:11

抢答 抢答 详情 >

1		王义	1秒
2		任新建	3秒


10:11

抢答 抢答 详情 >

1		王义	4秒
2		王鑫	4秒
3		任新建	4秒


10:12

抢答 抢答 详情 >

1		任新建	3秒
----------	---	-----	----

10:26

[选人](#) 选人 [详情 >](#)


徐志茹
+2分

11月26日 星期四


课堂表现TOP10



课堂回顾



08:21

[选人](#) 选人 [详情 >](#)


何祥如
+2分

08:56

选人 选人 [详情 >](#)

卢孜硕 +1分 陈闫 +2分

09:02


选人 选人 [详情 >](#)



王鑫 +1分

09:28

选人 选人 [详情 >](#)



李岩岩 +2分

11月24日 星期二

课堂表现TOP10



签到

详情 >

下午 3:30



课堂回顾

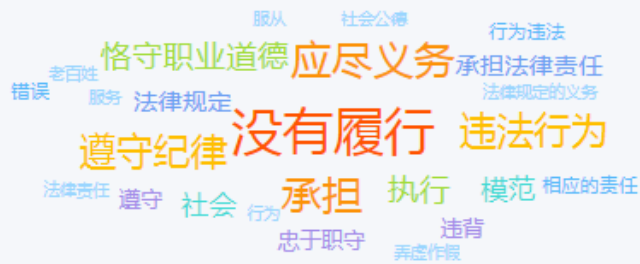
15:34

抢答 判断题：当出现法律空白或漏洞时，法律原则不可以直接成为法... 详情 >

- 1 高续兴 2秒
- 2 王义 4秒
- 3 徐志茹 5秒

15:45

主题讨论 2020年10月28日下午，山东省乳山市委宣传部工作人员告诉...



11月23日 星期一

课堂表现TOP10



签到

[详情 >](#)

上午 9:52



课堂回顾

09:57

抢答 判断题：法是一种特殊的社会规范，是国家制定或者认可的，规... [详情 >](#)

1



徐志茹

5秒

10:17

抢答 判断题：法是统治阶级意志的表现，统治阶级意志的内容是由统... [详情 >](#)

1  高续兴 2秒

10:21

抢答 马克思主义法学认为，法不是从来就有的，是永远存在的。法是... [详情 >](#)

1  高续兴 2秒

2  王义 3秒

3  汪莉莉 4秒

10:28

抢答 判断题：法是在社会矛盾的尖锐冲突及不断解决中产生的。 [详情 >](#)

1  李岩岩 3秒

2  胡兴学 3秒

3  王义 4秒

10:29

抢答 判断题：成文法是指由特定国家机关制定颁布，以不同等级的规... [详情 >](#)

1  汪思乐 2秒

2  汪莉莉 3秒

10:32

主题
讨论

判断题：不成文法是由国家机关以一定形式认可其法律效力，但...

准确对 正确

10:33

抢答

判断题：民法、刑法、行政法是程序法。

详情 >

1



汪思乐

2秒

2



高续兴

2秒

3



胡兴学

4秒

10:42

抢答

判断题：源于同一法律文化传统，在法律的结构、形式、调整方... 详情 >

1



王义

2秒

2



徐志茹

4秒

3






胡洪波

5秒




10:46

抢答 判断题：英美法系，又称英国法系或普通法系、判例法系。 [详情 >](#)

- 1**  赵福彬 2秒
- 2**  汪思乐 2秒
- 3**  胡洪波 3秒




10:48

抢答 判断题：法的社会职能是指法对主体行为的调控和影响、作用。 [详情 >](#)

- 1**  汪思乐 1秒
- 2**  赵福彬 2秒
- 3**  任新建 2秒

10:53

抢答 判断题：法的创制是有权的国家机关在职权范围内依照法定程序... [详情 >](#)

- 1**  高续兴 2秒
- 2**  赵福彬 2秒
- 3**  汪莉莉 3秒

10:58

课堂练习 法的创制通常包括（ ）阶段。 [详情 >](#)

11月13日 星期五

课堂表现TOP10



签到

上午 10:00

详情 >



课堂回顾

10:00

选人 选人 详情 >

徐志茹	任新建	翁峥琿	陈闯
+2分	+0分	+0分	+2分

11:04

抢答 中央军事委员会每届任期5年，实行主席负责制。对否？ 详情 >

1		王义	5秒
2		魏青影	14秒
3		郭浩	19秒

11:06

主题讨论

我国宪法规定，国家主席不受任期限制，是否正确？

完了 选举 开会都行
冲冲
不正确 错 正确 是人大 主席
准备 nb 是的

3.15.3 学情分析

2020社保(1)

章节学习次数 共1036次

详情 >

近七日章节学习次数

— 本周 — 上周

198 次 ▼ 15%



签到 共11次

详情 >

平均签到率

97%



课程积分

详情 >

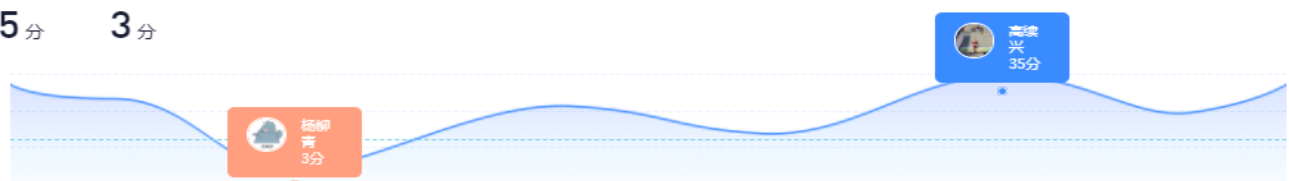
学生最高积分

学生最低积分

35 分

3 分

--- 学生平均分



作业 共1次 详情 >

平均完成率

97%



未获得分数：学生未提交作业，或作业未被批阅

平均分

94 分



- 80~100分 30人
- 60~79分 3人
- 60分以下 1人
- 未获得分数 1人

讨论 共181个 详情 >

话题数 回复数

6 个 175 个


近七日话题活跃度

102%

▲ 0% 比上周



3.15.4 学生成绩



法学概论

教师团队 陈莉 陈莉

课程访问(pv值) 8410

课程门户
线上巡课

近七日课程访问(pv值) : 1481



基础数据
班级任务
学情分析
学生成绩
课程日志

2020社保 (1) ▼

综合成绩平均分

14 分



■ 80 ~ 100分 0人 ■ 60 ~ 79分 0人 ■ 59及以下 35人

学生成绩 | 学生学习进度 请输入姓名或学号 Q

姓名	学号/工号	章节任务点(40%)	章节测验(20%)	作业(15%)	考试(15%)	综合成绩
杨柳青	20413114	0	0	14.75	0	15.08
何祥如	20413115	0	0	14.75	0	15.32
汪思乐	20413116	0	0	14.75	0	16.22
汪莉莉	20413117	0	0	14.75	0	15.85
陈可	20413120	0	0	15	0	15.63
陈闻	20413121	0	0	9.63	0	10.36

3.15.5 课程日志



三、平台课程运行建议

3.1 课程建设建议

- 课程自老师创建起应本着负责任的态度。加快自己的进程，建设成一门完整的课程；教师团队可分工合作创建一门课程，团队共建共享课程，避免重复建设；
- 课程的章节内容建设本着富媒体化的原则建设。在线课堂平台为老师提供了富媒体的编辑器，支持视频、图片、文档、音频、图书等多种资源的在线编辑，利用现有的资源可轻松打造丰富的课程内容。在线课堂平台上有丰富的资源，可供老师随时调用；
- 在线开放课程建设标准：根据预设教学目标、学科特点、学生认知规律及教学方式，围绕学科核心概念及教学内容和资源间关系，颗粒化组织教学内容及资源、设置教学情境，形成围绕知识点展开、清晰表达知

识框架的短视频模块集。每个短视频应针对各模块知识点或专题设置内嵌测试的作业题或讨论题，以帮助学习者掌握学习内容或测试学习者学习效果，时长以 5-20 分钟为宜。每门课程应有负责人介绍、课程介绍、教学大纲、预备知识、教学辅导、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。课程设置应与本校课堂教学的要求相当。

3.2 课程运行建议

- 课程建设完整，投入运行，老师的教学安排应随着教学模式的更改做相应的改变，将慕课的运用模式确定；（纯网络教学、线上+线下、辅助传统教学）
- 根据慕课的运行模式，老师需按照自己的授课计划在平台上设置好相应的权重（成绩占比），平台会自动记录学生的学习成绩；
- 课程的运行，为达到更好的教学效果，老师需更多关注平台上学生的学习情况。平台的统计模块，从宏观到微观的记录着每个学生的学习数据。同时学习通为老师和学生提供了学习的便利性。

通过以上四个方面的分析总结，一平三端处于良好的运行状态。在新一代网络教学模式下，实现了个性化、因材施教的高效教学管理模式，是对传统教学模式的重大变革，突破了传统“面授”的教学局限，为学习者提供了一个跨时间、跨地域的互动交流平台，让学习者可以随时随地体验新一代网络教学所带来的高效和便利。超星将一如既往为学校提供信息化教学支持。

